

Material de apoyo

Recursos digitales propuestos para las asignaturas de segundo, cuarto y sexto semestre.
Academia de Ciencia sociales.

Nombre del jefe de materia: Mónica Galán Trejo

Plantel: 06 Vicente Guerrero

Asignatura	Documentos electrónicos. (lecturas, cuestionarios)	Videos	Material con síntesis de contenidos	Bitácora electrónica (Liga de acceso)	Otros materiales recomendados
Ciencias Sociales II	<p>Fascículo 1 Contexto histórico bajo el cual surgió el materialismo (colbachenlinea.mx)</p> <p>Biografía, obras y aportaciones de Karl Marx aion.mx</p> <p>Modo de producción - Wikipedia, la enciclopedia libre</p>	<p>materialismo histórico - Bing video</p> <p>materialismo histórico - Bing video</p> <p>Introducción al Estructural Funcionalismo - YouTube</p> <p>(1) Estructural funcionalismo - YouTube</p>	Lecturas tratadas por parte de los docentes.	Sólo como registro de actividades por parte del alumno.	<p>Estrategias para obtener conocimiento relevante de los alumnos: qué es lo que saben, cómo y cuánto van progresando en sus aprendizajes. Las preguntas. Permiten identificar los conocimientos previos del alumno y sus dudas. Ayudan a guiar esfuerzos hacia un objetivo específico y permiten que los alumnos pongan atención sobre determinados aspectos y las acciones realizadas con éstos.</p> <p>¿Por qué hiciste.? Explica cuál es la razón de...¿qué</p>

	<p>Materialismo Historico: PROBLEMAS QUE EXAMINO MARX (loschicosdelmaterialismohistorico.blogspot.com)</p> <p>Marx y su teoría de la explotación Instituto Mises Que es emancipación humana según Marx Filosofía y ética Xuletas, chuletas para exámenes, apuntes y trabajos Movimientos sociales. Marxismo. La lucha de</p>				<p>pasaría si...? ¿Cuál es un ejemplo de...?</p> <p>Estrategia de “obtención mediante pistas”. Si los alumnos no pueden responder las preguntas de inmediato, el docente acude a pistas visuales, no verbales o verbales para apoyar la construcción de las respuestas por parte de los alumnos.</p> <p>Estrategias para responder a lo que dicen los alumnos. Guían a los alumnos cuando éstos intervienen por medio de participación espontánea o respuestas dadas a una pregunta hecha por ellos</p> <p>La confirmación.</p> <p>Permite destacar y confirmar lo dicho por un alumno, validando la respuesta.</p> <p>La repetición.</p> <p>Confirma lo dicho por el alumno y agrega detalles relevantes en caso de considerarlo pertinente.</p> <p>La reformulación. El profesor proporciona una</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>clases (claseshistoria.com) Estructural funcionalismo: origen, teoría, representantes (lifeder.com) Biografía de Alfred Reginald Radcliffe-Brown (biografiasvivas.com) 400 Bad Reques Funcionalismo o estructuralista : definición de Funcionalismo o estructuralista y sinónimos de Funcionalismo o estructuralista</p>				<p>versión más ordenada o reformulada de la respuesta correcta de los alumnos, para favorecer la precisión del aprendizaje.</p> <p>El rechazo. Rechaza o ignora las respuestas incorrectas, acompañándolas de explicaciones sobre el por qué tales participaciones no son adecuadas.</p> <p>Estrategias para describir las experiencias de clase que se comparten con los alumnos. Explicitan cómo han mejorado sus niveles de comprensión. Las frases del tipo “nosotros”. Para demostrar que se ha trabajado conjuntamente con el grupo-clase, pueden emplearse eficazmente para hacer hincapié y demostrar el logro de experiencias y conocimientos</p> <p>La suscitación. Para “construir futuro” partiendo de lo ya conocido. El alumno evoca alguna información adquirida, considerada</p>
--	--	--	--	--	--

	a (español) (sensagent.com)t (oscarozslak.org.ar)				<p>relevante para tratar lo nuevo a aprender</p> <p>La exhortación. Pide a los alumnos recuerden experiencias pasadas compartidas que se consideran valiosas para comprender o realizar actividades actuales de aprendizajes. (papel más directivo del docente)</p> <p>Las recapitulaciones. O resúmenes orales de lo más relevante o valioso</p>
<p>Estructura socioeconómica de México II</p>	<p>PROYECTO NACIONALISTA Y NEOLIBERAL DE MEXICO - Composiciones de Colegio - (clubensayos.com)</p> <p>Proyecto nacionalista y proyecto neoliberal -</p>	<p>https://youtu.be/RtPwCg6TvCc</p> <p>https://youtu.be/RtPwCg6TvCc</p> <p>Los videos anteriores tienen que ver con el tma de migración.</p>	<p>Lecturas tratadas por parte de los docentes.</p>	<p>Las listas de cotejo que se utilizan para que el alumno revise si está cumpliendo con los elementos requeridos en cada trabajo o actividad.</p>	<p>PAGINAS WEB: 1. www.inegi.gob.com.mx 2. www.monograifas.com.mx 3. www.altavista.com.mx 4. www.unam.com.mx</p> <p>Cuestionario Cuadro resumen Cuadro sinóptico Ensayo ReseñaCortometrajes (Se sugiere: "Modernidad Bárbara" y "El TLC detrás de la Mentira" Lecturas de apoyo Guión de lectura</p>

	Trabajos de investigación - 584 Palabras (buenastareas.com) Fondo Monetario Internacional - EcuRed				Periódico Formato de encuesta Informe de resultados
Proyectos de Inversión y finanzas personales II	Elementos básicos de un Proyecto de Inversión: https://www.gestiopolis.com/elementos-basicos-de-un-proyecto-de-inversion/	El Sistema Financiero Mexicano: https://www.youtube.com/watch?v=2_3PyUMTYdA	Las tres funciones del dinero: https://www.portafolio.co/mis-finanzas/las-tres-funciones-del-dinero-511904	Elementos básicos de un Proyecto de Inversión: https://www.gestiopolis.com/elementos-basicos-de-un-proyecto-de-inversion/	El Sistema Financiero Mexicano: https://www.youtube.com/watch?v=2_3PyUMTYdA
Proyectos de gestión social II	Concepto de Gestión Social: https://definicion.de/gestion-social/	Pasos para diseñar un proyecto de Gestión Social: https://www.youtube.com/watch?v=6Pes-JOMF_4		Concepto de Gestión Social: https://definicion.de/gestion-social/	Pasos para diseñar un proyecto de Gestión Social: https://www.youtube.com/watch?v=6Pes-JOMF_4